

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга является инновационной площадкой в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020

Тема РИП-«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

Срок работы РИП-30.06.2023

Название и адрес органа, организации

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

198334, Санкт-Петербург, ул.Партизана Германа, д.37 к.2

тел. 246-20-70, 246-20-71

sad22kr@obr.gov.spb.ru

Программа, в рамках которой осуществляется инновационная деятельность - **Федеральная**

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на модернизацию образования в дошкольном образовательном учреждении (далее — ДОУ) в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Разработка и внедрение новой основной образовательной программы (далее — ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) (далее — ООП «Вдохновение»), удовлетворяющей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывающей положения Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП ДО), соответствующим другим нормативным требованиям к дошкольному образованию.

Организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с положениями основной образовательной программы, организация контроля качества реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ООП.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе ООП «Вдохновение».

Ответственный исполнитель инновационной площадки (контактный телефон)

Старший воспитатель Рыжикова Елена Владимировна, 8-812-246-20-71

Актуальность проблемы инновационной деятельности

Актуальность проблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент образовательной системой Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Актуальность проблемы также подчеркивается кардинальным изменением нормативно-

правовой базы дошкольного образования РФ, выдвигающей новые требования к образовательным программам дошкольного образования. переходом к реализации ФГОС ДО, необходимостью учета положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015. Протокол от №2/15) (fgosreestr.ru), в основных образовательных программах, разрабатываемых дошкольными образовательными организациями. Это требует от руководителей дошкольных организаций взвешенного и обоснованного выбора образовательной программы, на основе которой планируется разработка ОП ДОУ и дальнейшая ее реализация.

Новизна деятельности обусловлена выбором в качестве основы для разработки ОП ДОУ инновационного для российского дошкольного образования решения актуальных проблем комплексной модернизации образовательной деятельности ДОУ новейшей комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее — Программа «Вдохновение»).

Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного *социокультурного* контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОУ, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Объект инновационной деятельности

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации.

Предмет инновационной деятельности

Модернизация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации развития детства и изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ на основе инновационной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

Цель инновационной деятельности

Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Предпосылки

ОП дошкольного образования, построенная на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», позволит создать требуемые психолого-педагогические условия образовательной деятельности, которые позволяют:

- дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;
- создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника ДОУ;
- организовать «учебное сообщество», основанное на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции), в котором активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
- поддерживать любознательность и инициативу ребенка. игровую деятельность во всех видах и формах. исследовательскую; инициативную форму детской активности;
- предоставить возможность всем участникам образовательной деятельности стать соавторами ее содержания;
- включать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями

здоровья

осуществлять систематические педагогические наблюдения, фиксацию индивидуальной траектории развития — для понимания характеристики особенностей воспитанников. их текущего уровня образовательных способностей и готовности и пр.;

- реализовывать дифференцированное обучение. позволяющее добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность выбора способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения содержания деятельности и т. д. «вести педагогическую работу» в «зоне ближайшего развития» ребенка: уделять особое внимание;
- предоставлять равные шансы как одаренным, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия), признавать и учитывать широкий спектр предпосылок развития детей, разнообразие способностей и темпов развития;
- предусматривать вариативные формы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей на уровне планирования и содержания. при котором опыт, ценности педагогических коллективов, социокультурный контекст рассматриваются как ресурс образовательной работы и может быть реализовано в группах одного возраста, разного возраста, полного дня, кратковременного пребывания;
- обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;
- осуществлять работу по профессиональному совершенствованию педагогов;
- обеспечивать преемственность с начальными этапами образования.

Основные задачи инновационной деятельности

1. Изучение современных научных методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положения ООП «Вдохновение».
2. Создание команды изменений для разработки и внедрения новой ОП ДОУ, назначение координатора инновационной площадки.
3. Разработка ОП ДОУ, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение»).
4. Ознакомление участников образовательной деятельности ДОУ с новой ООП ДОУ, ее коллективное обсуждение и совершенствование
5. Обучение педагогов ДОУ и их помощников, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.
6. Выбор и создание групп ДОУ для участия в инновационной деятельности.
7. Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ОП.

8. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ОПОУ, в том числе, формирования развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.
9. Разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой ОПОУ «Вдохновение» на основе подходов и инструментов 1 МКООП «Вдохновение».
10. Внедрение и реализация новой ОПОУ «Вдохновение», оценка образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания. предоставление обратной связи реализующим программу педагогами руководству ДОУ
11. Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ОПОУ, созданной на основе Программы «Вдохновение», в том числе совершенствования условий и содержания образовательной деятельности.
12. Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ОПОУ на основе Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки.

Концепция инновационной деятельности

Изменение требований к качеству дошкольного образования обусловлено изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства. Направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В соответствии с новыми требованиями к качеству образовательного процесса дошкольной организации должен стать комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие.

Образовательная деятельность по программе, удовлетворяющей современным требованиям к качеству дошкольного образования, должна учитывать как биологические факторы развития, так и факторы окружающей среды, в том числе социокультурный контекст развития ребенка.

Разрабатываемая на основе Программы «Вдохновение» ОПОУ должна учитывать данные современных научных исследований в области психологии и психофизиологии развития. опираться на лучший отечественный и зарубежный опыт в области дошкольного образования.

Принцип совместного действия — со-конструкции, заложенный в Программе «Вдохновение», должен стать стержневым ядром ОПОУ. Поддерживая конструктивистский принцип *активности ребенка и его соопытвенности* (ок. / *girl's / звинние*, необходимо осмыслить тот факт, что образование является социальным процессом и происходит в совместной деятельности, в диалоге, в котором дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы. В образовательной деятельности, реализуемой в соответствии с новой ОПОУ, должны быть активны и сам ребенок, и окружающая среда. Образовательные процессы должны совместно конструироваться детьми и взрослыми, дети и взрослые совместно должны конструировать (создавать) значения и смыслы, познавать мир.

Инновационная деятельность должна показать возможности и направления решения задач создания ОПОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ОПОУ и других актуальных нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций в сфере дошкольного образования на основе Программы «Вдохновение».

В начале инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана команда разработки и внедрения ООП ДОУ. в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОУ, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОУ. Далее такая команда будет называться «командой изменений».

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

I этап — ноябрь — декабрь 2017 г. —

подготовительный (диагностический этап), в рамках которого предполагается проведение командой изменений исследования и анализа

- современной социокультурной ситуации, современного понимания детского развития и актуальных представлений о качестве дошкольного образования;
- требований текущей нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- современных научных методических подходов к дошкольному образованию;
- целей, задач, принципов, требований, содержания и организационных подходов ООП «Вдохновение»;
- текущей образовательной деятельности ДОУ.

II этап — 2018 год — основной (этап реализации), в рамках которого предполагается разработка, внедрение и реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, созданной на основе ООП «Вдохновение», включающая

- разработку концепции и модели новой ООП ДОУ;
- разработку нового текста ООП ДОУ;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОУ с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОУ;
- создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОУ:
- внедрение и реализацию новой ООП ДОУ;
- оценивание, контроль и анализ результатов образовательной деятельности, разработку системы управления качеством образовательной деятельности ДОУ,
- совершенствование образовательной деятельности по новой ООП ДОУ.

III этап — январь-июнь 2019 года — заключительный (этап подведения итогов). В рамках которого предполагается

выпо

мнение комплексной работы по итогам инновационной деятельности, включающего

- разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по новой ООП ДОУ, системы управления качеством образовательной деятельности;
- корректировка содержания ООП ДОУ, ее инструментов и процедур и организационных условий реализации по итогам анализа ее реализации на I этапе и внесение соответствующих изменений в ООП ДОУ;
- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках работы инновационной площадки.

Тематический календарный план инновационной деятельности

Содержание этапа	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
Изучение, анализ и обсуждение командой изменений: - современной социокультурной ситуации детства; - современных научных	Семинар, посвященный анализу современной социокультурной ситуации, современному пониманию детского развития, анализ требований ФГОС ДО	Ноябрь 2017	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Цыганова Е.Е.

<p>представлений в области детского развития и образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных научно-методических подходов в области понимания и оценивания качества дошкольного образования; - требований актуальной нормативно-правовой базы ДОШ ЕОЛ в НОГО Образования, в том числе, ФЗ «Об образовании РФ», федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ф): - факторов окружающей среды ДОУ. возможностей для сетевого взаимодействия, возможностей для организации участия семей в реализации ООП ДОУ; - текущей образовательной деятельности ДОУ на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, выделения ключевых требований ФГОС ДО и др} гких нормативных документов; - целей, задач, принципов подходов ООП «Вдохновение»; - ключевых требований содержания основного организационного раздела ООП «Вдохновение» к организации образовательного процесса, условиям реализации образовательной деятельности. в том числе к организации развивающей предметно—пространственной среды, к психолого-педагогическим ИС, кадрам, материально-технически и финансовым условиям; — направлений модернизации образовательной деятельности ДОУ с целью достижения требований Программы «Вдохновение» с учетом 	<p>актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам развивающего оценивания деятельности ДОУ</p>		
	<p>Создание команды изменений для разработки и внедрения ООП ДОУ на основе Программы «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Дистанционный учебно—методический семинар с участием авторов—разработчиков Основной образовательной программы дошкольного образования ООП «Вдохновение».</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Совет инновационной площадки, посвященный анализу текущей образовательной деятельности ДОУ на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования Программы «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Определение организационных сфер инновационной деятельности, разработка согласованной модели деятельности и утверждение ответственных лиц и спонсоров деятельности, выделение групп для участия в инновационной деятельности</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Организация образовательного процесса в группах с использованием материалов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь—декабрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Рабочие встречи команды из 3 человек по обсуждению выполнения текущих задач подготовительного этапа инновационной деятельности и анализ управлений модернизации образовательной деятельности с целью достижения требований Программы «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь—декабрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Проведение 4 мероприятий по диагностической оценке текущего качества образовательной деятельности с использованием инструктивных процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
<p>Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа и рекомендаций для педагогов по организации деятельности в целях</p>	<p>Декабрь 2017</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>	

текущей социОКЛЬТ;]ЭНОЙ

--	--	--

Советы инновационной площадки в соответствии с поэтапным планом	2018 год	Цыганова Е.Е.
---	----------	---------------

	разработки и внедрения новой ООП ДОУ в образовательную деятельность		
	Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач основного этапа инновационной деятельности	2018 год	Цыганова Е.Е. и воспитатель
	Проведение мероприятий по оценке качества образовательной деятельности с использованием «Инструментов и процедур, предусмотренных УМК «Вдохновение», предоставление обратной связи педагогам. Инициативы: дни «Реализация Инициатив»}, разработка системы управления качеством образовательной деятельности и новой ООП@ОО.	2018 год	Цыганова Е.Е. и воспитатель
	Сбори анализ данных о сильных и слабых сторонах работы ООП ДОУ, проблемах и возможностях процесса перехода на новую ООП ДОУ в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОУ	2018 год	Цыганова Е.Е. и воспитатели
	Сформировать материалы для методических и практических рекомендаций, планируемую разработку в рамках 3-й инновационной деятельности	2018 год	Цыганова Е.Е. и воспитатели
	Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемую разработку в рамках программы инновационной деятельности	Январь 2018, Сентябрь 2018	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Цыганова Е.Е.
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений по корректировке содержания новой	Май 2018. Декабрь 2018	Цыганова Е.Е.
	Конференция по подведению итогов основного этапа инновационной деятельности	Июнь 2018	Федосова И.Е. Цыганова Е.Е.
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Анализ результатов предыдущих этапов, комплексная работа по итогам инновационной деятельности: разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализованной в новой ООП ДОУ,	Проведение мероприятий по оценке качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение»	Январь — июнь 2019	Цыганова Е.Е. и воспитатели
	Дистанционный учебно-методический семинар с участием 1 автора-разработчиков При первой основной образовательной	Январь — июнь 2019	Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Цыганова Е.Е.

<p>- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности;</p> <p>- корректировка содержания ООП ДОУ, ее инструментов и процедур, и организационных условий реализации по итогам анализа ее реализации на этапе внесения соответствующих изменений в ООП ДОУ</p>	<p>программы дошкольного образования и Программы «Вдохновение» (продолжение работы)</p>		
	<p>Советы инновационной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения ООП ДОУ в образовательную деятельность</p>	<p>Январь— апрель 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Работа и встречи команды изменений по обсуждению выполнения тех задач заключительного этапа инновационной деятельности</p>	<p>Январь — апрель 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Совершенствование разработанной системы управления качеством образовательной деятельности</p>	<p>Январь— июнь 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Корректировка содержания ООП ДОУ, ее инструментов, процедур, и организационных условий ее реализации</p>	<p>Январь— июнь 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е.</p>
	<p>Подготовка предложений по внесению изменений в Программу «Вдохновение» по результатам анализа проблем перехода на новую ООП ДОУ, разработанную на основе Программы «Вдохновение» в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Январь— июнь 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е..</p>
	<p>Семинары по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности (продолжение)</p>	<p>Февраль 2019</p>	<p>Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации ООП ДОУ, соответствующей требованиям №1 ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение»</p>	<p>Январь— апрель 2019</p>	<p>Федосова И.Е., Загвоздкин В.К., Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Итоговый семинар по обсуждению методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Апрель 2019</p>	<p>Федосова И.Е., Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>
	<p>Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>Апрель 2019</p>	<p>Федосова И.Е.</p>
<p>Анализ итогов реализации инновационной деятельности</p>	<p>Май 2019</p>	<p>Федосова И.Е. Цыганова Е.Е.</p>	
<p>Подготовка отчетов о результатах инновационной деятельности</p>	<p>Июнь 2019</p>	<p>Федосова И.Е., Цыганова Е.Е. и воспитатели</p>	

	Проведение заочной конференции по итогам работы инновационной площадки, презентация результатов работы профессиональному сообществу	Июнь 2019	Федосова И.Е., Цыганова Е.Е. Баландина О.В.
--	---	-----------	---

Состав участников инновационной деятельности

Руководитель педагогики другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений. авторы ООП «Вдохновение». научные сотрудники ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».

Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОУ и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства. спонсорская помощь.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания) Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи о ходе процесса разработки и внедрения ООП ДОУ на основе Программы «Вдохновение».

Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ два раза в год.

Научная значимость

Инновационная деятельность имеет научную значимость для научно-методического обоснования новых подходов к дошкольному образованию и новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, эффективности образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, построенной на основе Программы «Вдохновение».

Практическая значимость

Произведена федерализация образовательной деятельности ДОУ. обеспеченный уровень качества дошкольного образования, соответствующий нормативно-правовым требованиям в области дошкольного образования РФ и современной социокультурной ситуации развития детей. Разработана, апробирована и внедрена образовательная деятельность дошкольной образовательной организации основная образовательная программа дошкольной образовательной организации, выполняющей современные требования к качеству дошкольного образования на основе Программы «Вдохновение».

Вход в инновационную деятельность разработанная модель совершенствования образовательной деятельности на основе системы развивающего оценивания ООП «Вдохновение».

Вход в инновационную деятельность разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение».

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов работы дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №350»
городского округа Самара
О. В. Баландина

