

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

Сценарий игры по станциям

«Хлеб- всему голова»,
посвященный Всемирному дню хлеба

Подготовили и провели:

Воспитатели групп:

Бондарук Е.Е.

Корчагина М.В.

Новикова И.А.

Учитель-логопед:

Михайловская Е.А.

Старший воспитатель:

Рыжикова Е.В.

Санкт-Петербург

2024

ЦЕЛЬ: создать благоприятные условия для развития познавательной активности, любознательности, логического мышления старших дошкольников через интеллектуально-игровую деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. **Обучающая:** способствовать закреплению знаний старших дошкольников о хлебе, хлебулочных изделиях, профессиях, связанных с производством хлеба.
2. **Развивающая:** создать условия для развития связной речи, зрительного внимания и слухового восприятия.
3. **Воспитывающая:** способствовать формированию бережного и уважительного отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий;

Участники: старшие дошкольники, воспитатели, учитель-логопед.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча, посвящена Всемирному дню хлеба, «Хлеб – всему голова».

Хлеб - это продукт, без которого, пожалуй, не обходится ни один день нашей жизни.

Поэтому не удивительно, что у него есть свой праздник - Всемирный день хлеба, который отмечается 16 октября.

У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб растили хлеборобы,

Собирали урожай,

Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведавать просим:

- Дорогой наш гость и друг!

Принимай хлеб – соль из рук.

Входит Хозяйка в русском народном костюме с караваем, солонкой на рушнике. (под первый куплет песни «Ой, ты рожь...»)

Хозяйка: - Здравствуйте, гости дорогие. Рада видеть вас в добром здравии и с хорошим настроением.

Сейчас и в старину, радушные хозяева встречают дорогих гостей хлебом – солью, а всех гостеприимных хозяев называют хлебосольными. Отведав хлеб-соль, гости показывали к ним своё уважение. А почему именно хлебом встречают гостей?

Дорогих гостей, по русскому обычаю, встречают хлебом-солью- ржаным караваем, который выносят на вышитом полотенце - рушнике. Хотя соль была очень дорогим продуктом по цене, а хлеб тяжело доставался, но предлагали дорогим гостям самое дорогое, что было в доме.

Мы с вами сегодня поговорим о хлебе – самом ценном продукте на земле. Откуда же берется хлеб?

1 слайд

Хозяюшка: - Однажды, человек увидел на земле растущий колосок.

Из него выпало несколько зёрен. Человек съел их и колоски ему пришлись по вкусу.

Люди стали выращивать колоски, собирать зерна и делать из них муку. Мука получилась крупная и грубая. Первый хлеб пекли из ржаной муки, которую мололи из ржаных колосков. Потом люди научились печь хлеб из пшеничной муки, которую мололи из пшеничных колосков.

Ведь не сразу стали зёрна хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно потрудились на земле!

Есть пословица в народе – «Хлеб - на стол, и стол расцвёл».

Ну, а всё же, как приходит этот хлеб к тебе на стол?

2 слайд

Хозяюшка: -Как только весной сходит снег, начинается посевная пора для хлеборобов.

На поля выходят тракторы, которые пахут землю с помощью больших граблей, которая называется борона. У них большие острые зубья, которые делают землю мягкой, рыхлой. А кто управляет трактором? (тракторист) а раньше – плугом...

3 слайд

Хозяюшка: - К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зёрна пшеницы и ржи. А раньше... Потом при тёплом солнышке, летних дождях вырастают вот такие колоски. Поле в это время очень красивое. К концу лета зёрна в колосьях созревают. Посмотрите внимательно, какого цвета становятся колосья? (жёлтого) – показываем колосья

4 слайд

Начинается жатва. (Ребята повторяют слово «жатва» хором и индивидуально).

И на поле выходят комбайны.

- Кто работает на комбайне?

- Что делает комбайнёр?

Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зёрна. Эти зёрна по специальному рукаву высыплются в грузовые машины. (большая картинка)

А раньше...(просмотр изображения на слайде)

5 слайд

Хозяюшка: -Далее зерна машины везут в элеваторы - особые хранилища. Здесь хранят зерно по несколько месяцев и ещё сохраняют от холода и сырости, отчищают от всякого мусора. А раньше... (просмотр изображения на слайде)

Из элеваторов чистое зерно машины везут на мельницу или в мукомольный завод, где из него сделают муку. Там зёрна перемелют в муку.

Ребята, а куда потом отправляется мука? (на хлебозавод, пекарню)

6 слайд

Хозяюшка: -Правильно. На хлебозаводах месят тесто. А из каких продуктов получается тесто? (соль, сахар, дрожжи, вода, масло, яйца, мука - карточки).

А раньше.....(просмотр изображения на слайде)

7 слайд

Хозяюшка: - И после того, как на заводе замесили тесто - хлеб пекут. А раньше...

8 слайд

Хозяюшка: - И наконец, ребята, после всей проделанной работы хлеб попадает в магазины, а затем к нам на стол. А раньше...(просмотр изображения на слайде)

9 слайд

Хозяюшка: - Как много людей трудится для того, чтобы мы с вами ели свежий и душистый хлеб. А в старые времена, когда тракторов и машин ещё не было, люди пахали и сеяли с помощью лошадей. А собирали урожай вручную косами и серпами. Русский народ всегда очень бережно относился к хлебу. Хлеб – всему голова. 16 октября день хлеба

Воспитатель: - Ребята, люди придумали много пословиц о хлебе.

- *«Хлеб - батюшка, водица - матушка».*
- *«Хлеб в пути не тягость».*
- *«Не будет хлеба, не будет и обеда».*
- *«Хлеба надо брать столько, сколько съешь».*
- *«Не велик кусок пирога, а стоит много труда».*

Воспитатель: - Сегодня мы будете путешествовать по станциям. При правильном выполнении каждого задания на станции вы получаете фишки-колоски. Одно правильно выполненное задание – 1 фишка-колосок. Победителем станет та команда, которая набрала наибольшее количество фишек-колосков.

Воспитатель: -Давайте поделимся на команды. Как будут называться наши команды вы узнаете, когда выполните первое задание.

Станция первая «Название команды».

Задание: собрать рассыпавшиеся буквы так, чтобы получилось название команды.
(за выполненное задание фишка-колосок)

Команда 1: Батон

Команда 2: Булка

Станция вторая «Раз, два, три - сказка выходит».

Задание 1: назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста. Команды называют по очереди, без повторений (за название фишка-колосок).

Задание 2: Колобок, Красная шапочка, Маша и медведь, Гуси - лебеди.

Станция третья «Загадочная».

(у какой команды больше правильных ответов - той и фишка-колосок).

Задание: отгадать загадки (картинки-отгадки)

(за правильный ответ - 1 фишка-колосок).

1. Парикмахер необычный

Гладко чуб стрижет пшеничный,

И лежат за ним в разброс

Копны золотых волос (Комбайн)

2. В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто -
Есть мясо или капуста (Пирожок)
3. Белый хлеб продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это - нарезной (Батон)
4. Он всегда на вкус прекрасный,
Сам собою и под маслом!
Без него любой народ
Не «сварганит» бутерброд! (Кусочек хлеба)
5. Из меня пекут ватрушки.
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто,
Положить меня должны (Мука)
6. Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется... (Булочка)
7. В море этом колоски,
Здесь ни сельди, ни трески,
Только ветер гладит
Их густые пряди! (Поле пшеницы/ржи)
8. Тесто заварено прямо на печке.
Белый пшеничный хлебец, как колечко.
Ешь ты и вечером, и спозаранку
Сладкую, сытную чудо -... (Баранку)
9. Он - сильнее десятка коней:
Где в полях пройдет весной
Летом хлеб встает стеной (Трактор)
10. Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда... (Сухари)
11. Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня (Тесто)
12. За железным конем
Ящик тащится с зерном,
Сквозь дырявое дно
Высыпается зерно (Сеялка)

Станция четвертая «Вопросительная».

Задание: ответить на вопросы.

(у какой команды больше правильных ответов - той и фишка-колосок).

1. Назовите хлеб ласково. (Хлебушек).
2. Поджаристая часть хлеба? (Корочка).
3. После его съедания остается только дырка. (Бублик).
4. Самая маленькая частица хлеба? (Крошка.)
5. Детская хороводная игра, получившая название в честь хлеба? (Каравай.)
6. Какой хлеб пекут на пасху? (Кулич).
7. Сказочный персонаж из теста? (Колобок).
8. У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка
От рождения седая мать по имени?... (Мука).
9. Как называется смесь из воды, муки, соли, яиц? (Тесто).
10. Добавляют в тесто, чтобы оно увеличилось в размере? (Дрожжи).
11. Чем принято есть хлеб? (Руками).
12. Как называется старый засохший хлеб? (Чёрствый).
13. Витое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмерку? (Крендель).
14. Плоское изделие из теста, род сладкой лепёшки? (Корж)
15. Изготовление какого продукта часто не удается с первой попытки? (Блины).
16. Длинная узкая французская булка? (Багет).
17. Как правильно надо есть бутерброд по мнению кота Матроскина? (Колбасой вниз).

Станция пятая «Рассеянный пекарь».

Воспитатель: - Жил один пекарь. Испек тот пекарь пироги (печенье, рогалики и т. п.), а сосчитать не смог, давайте, ребята, поможем пекарю.

Каждая команда берет из набора нужные цифры и исправляет ошибки рассеянного пекаря. (за правильный ответ фишка-колосок)

Станция шестая «Спортивная» (дети встают в круг)

В землю зёрнышко попало (приседают)

Подрастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (2 раза)

Станция шестая «Что сначала, что потом» или «Порядковая».

Картинки «Как появляется хлеб» большие картинки 8 штук

ПАХОТА ЗЕМЛИ

ПОСЕВ ЗЕРНА

ХЛЕБ РАСТЁТ

ЖАТВА

ОБМОЛОТ ЗЕРНА

ПОМОЛ ЗЕРНА В МУКУ

ЗАМЕС ТЕСТА

ВЫПЕЧКА ХЛЕБА

Задание: рассмотреть картинки и разложить их в правильной последовательности (за правильное выполнение фишка-колосок). По 4 штуки

Станция седьмая «Шифровальная».

Задание: разгадать ребусы.

Мука, хлеб, булка

(за правильный ответ фишка-колосок)

Станция восьмая «Логическая»

Задание: подобрать недостающий предмет

(за правильный ответ фишка-колосок)

Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают пальчики)

А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками)

Пирожки и плюшка

Сдобные ватрушки.

Булочки, калачи-

Все мы испечем в печи. (поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца

Обе ладошки вверх)

Очень вкусно!

Станция девятая «Назови профессию»

Задание: педагог начинает предложение, дети продолжают.

На комбайне работает(комбайнер)

На мельнице работает.....(мукомол)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Хозяюшка: - Ну вот, наше путешествие подошло к концу. И теперь вы знаете какой долгий путь прошёл наш хлеб, чтобы попасть на наш стол. Сколько людей трудились, чтобы мы с вами кушали хлеб. Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Вы все большие молодцы. Замечательно справились с заданиями.

(воспитатель помогает подсчитать баллы)

Во все времена к хлебу было особое бережное отношение. И такое уважение к хлебу должно быть всегда.

А как же иначе, ведь он — всему голова!

Хлеб наш берегите! Хлеб наш уважайте!

Хлебом не сорите! С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя! Берегите хлеб, друзья!

Подводятся итоги игры и объявляются победители. Выигравшей команде приз – связка сушек к чаю. Сушки! Хлебобулочные изделия! - подарок

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НУ, А ТЕПЕРЬ... ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ХЛЕБОМ.

1. Бери хлеба столько, сколько съешь.
2. Не оставляй недоеденных кусков.
3. Никогда не бросай хлеб.
4. Подними брошенный кусок, отдай птицам, но не оставляй на полу, на земле, чтобы не затоптали человеческий труд.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Людям – хлеб, детям – мир

Пусть начнётся дружный пир.

Крикнуть нам сейчас пора

Хлебу дружное УРА!