

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №22  
комбинированного вида Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
от «29» августа 2025 года  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №22  
комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 № 88-АХ

**Календарно – тематический план**

**логопункт  
на 2025-2026 учебный год**

**Учитель-логопед:  
Наумова Е.А.  
Бумбуль С.А.**

Санкт-Петербург  
2025год

## **Пояснительная записка.**

Построение образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №22 комбинированного вида Красносельского района СПб осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год на логопункте, где указаны темы недель.

**В соответствии с ФГОС ДО разработана единая форма комплексно-тематического планирования, где раскрывается программное содержание образовательных областей и ожидаемые результаты по детям в соответствии с темой месяца ГБДОУ. Содержание темы месяца отражено в подтемах, соответствующих задачам образовательной деятельности возрастной группы.**

**Тематическое планирование разработано, исходя из цели ФОП ДО.**

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В соответствии с целью программы особое внимание в ФОП ДОделено образовательной области социальному-коммуникативное развитие, в первую очередь следующим разделами работы

Тематическое планирование разработано в соответствии с ФОП ДО, задачами и содержанием работы по каждой возрастной группе.

Тематическое планирование разработано на основе Календаря праздников и знаменательных дат и событий. Выбор именно данного принципа обусловлен тем, что обязательный Календарный план воспитательной работы, который представлен в ФОП ДО, основан именно на знаменательных датах.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ГБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ГБДОУ и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ГБДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое).

Тематические недели, которые посвящены праздникам разработаны по содержанию образовательной деятельности по ФОП ДО по возрастным группам.

В планирование есть тематические недели, которые не приурочены вообще к календарю праздников, знаменательных дат и событий. Особое внимание, исходя и задач ФОП ДО, уделено названиям тем, связанными с региональным компонентом, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям (Осенины, Зимушка-Зима, Весняночка),
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и лично значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

## Календарно-тематическое планирование

<b>№ недели Подтема на возраст</b>	<b>Основные элементы содержания ФОАП ДО (задачи)</b>	<b>Праздники по ФОАП ДО</b>	<b>Отметка о выполнении (отчет)</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Тема ДОО</b>	<b>Здравствуй детский сад! осень!</b>	<b>Здравствуй</b>	
<b>Ценности:</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>1 неделя «День знаний»</b>	Расширить представления о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию. Способствовать пониманию того, что знания приносят человеку пользу.	1 сентября – День знаний	
<b>2 неделя Диагностика. Адаптация</b>	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, предпочтений и способов взаимодействия с другими детьми и взрослыми.  Адаптация образовательного процесса под потребности группы в целом.	8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда	
<b>3 - 4 неделя «Мой любимый детский сад»</b>	Закрепить знания детей о детском саде, формировать положительное отношение к детскому саду, как ближайшему социуму, представление о себе как члене группы, участвующему в совместных с другими детьми играх и занятиях.  Знакомить с профессиями детского сада; пробудить положительное отношение и уважения к сотрудникам учреждения; развивать дружеские отношения в группе;	27 сентября – День воспитателя	
	<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>Тема ДОО</b>	<b>Золотая Осень.</b>		
<b>Ценности:</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд</i></b>		

	<b><i>Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>1 неделя</b> «Осень»	Расширить представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.	1 октября - Международный день пожилых людей; 1 октября - Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных	
<b>2 неделя</b> «Что растет в саду и в поле»	Обобщать представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Обеспечить развитие умения различать их по внешнему виду. Способствовать развитию наблюдательности. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.		
<b>3 неделя</b> «Что растет на лугу и в лесу»	Обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как о сообществах. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга, понимания необходимости сохранения их целостности, умения вести себя в лесу. Развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса, луга и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы познакомить с правилами поведения в природе.	20 октября - День повара.	
<b>4 неделя</b> «Охрана природы»	Расширить понятия, что природа – наш общий дом, о котором нужно заботиться и берегать; совершенствовать умение детей различать природу живую и неживую и называть её объекты; знакомить с природоохранной деятельностью человека. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	24 октября – День матрешки	
<b>5 неделя</b> «Труд людей»	Расширить представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	28 октября - День бабушек и дедушек	

	<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Тема ДОО</b>	<b>Россия-Родина моя</b>		
<b>Ценности:</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>1 неделя</b> «История моего города, история моей страны.»	Расширять представления детей о родном городе Санкт-Петербурге. Познакомить с достопримечательностями города его историей. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своих земляков.	4 ноября - День народного единства	
<b>2 неделя</b> «Государственная символика»	Обобщить и закрепить знания о России, государственных символах - гербе, флаге, гимне. Дать сведения об истории возникновения герба России. Формировать у детей любовь к своей родной стране.		
<b>3 неделя</b> «Они прославили Россию»	Продолжать знакомить детей с историей Родины её выдающимися личностями и людьми сыгравшими важную роль в развитии нашего государства. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.	20 ноября- Всемирный день ребёнка	
<b>4 неделя</b> «Как делают книги?»	Познакомить детей с процессом создания книги. Расширять представления о том, что книги знакомят с миром, который нас окружает, рассказывают о том, как живут и трудятся люди, как они защищают от врагов нашу землю, рассказывают о прошлом и настоящем и пр. Закрепить названия известных детям книг и их авторов.	26 ноября: День матери в России. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Тема ДОО</b>	<b>Зима. Новый год.</b>		
<b>Ценности:</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>1 неделя</b> «Здравствуй зима»	Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закрепить знания о свойствах снега и льда.	8 декабря - Международный день художника.	

<b>2 неделя</b> «Зимующие птицы»	Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время. Расширять представления о птицах. Формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Побуждать заботится о нуждах птиц в зимнее время.		
<b>3 неделя</b> «Игрушки»	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам. Познакомить с понятием «Новогодняя игрушка»		
<b>4 неделя</b> «Самый веселый праздник»	Расширить представления детей о Новогоднем празднике. О безопасном поведении в новогодние каникулы.	31 декабря: Новый год	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Тема ДОО</b>	<b>Русские традиции. Связь поколений</b>		
<b>Ценности:</b>	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание.</i>		
<b>3 неделя</b> «Зимние забавы»	Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	15 января – День зимующих птиц в России	
<b>4 неделя</b> «Декоративно-прикладное искусство России»	Закрепить знания детей об особенностях гжельской, хохломской, городецкой и жостовской, дымковской росписи (знание истории возникновения промысла, технологии изготовления предметов, их бытового назначения, особенностей использования мастерами цветовых сочетаний, элементов росписи, расположения их на форме).		
<b>5 неделя</b> «Блокада»	Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, воспитывать чувство патриотизма.		

	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Тема ДОО</b>	<b>Труд людей. Наука.</b>		
<b>Ценности:</b>	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
<b>1 неделя</b> «Профессии»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий		
<b>2 неделя</b> «Инструменты»	Уточнить и расширить представления о названиях орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны. Усвоить понятия «орудие труда», «рабочий инструмент»;		
<b>3 неделя</b> «День рождения Российской армии»	Рассказать детям о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Наша армия; Отечество; Родина; Защитник... Расширить представления детей о родах войск, военных профессиях и военной технике; Воспитывать чувства патриотизма	23 февраля: День защитника Отечества	
<b>4 неделя</b> «Зима прошла»	Уточнить представления о зиме как наиболее неблагоприятном сезоне для жизни растений и животных.	24 февраля -02 марта - Масленица	
	<b>МАРТ</b>		
<b>Тема ДОО</b>	<b>Весна-Красна.</b>		
<b>Ценности:</b>	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
<b>1 неделя</b> «Мамин праздник»	Формирование представлений о женском празднике. Поощрение желания заботиться о маме. Обогащение представлений о семье и родственных отношениях; развитие у детей эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей и желания им помочь. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия,	8 марта: Международный женский день. 3 марта - Всемирный день дикой природы	

	доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви к родителям.		
<b>2 неделя</b> <b>«Одежда»</b>	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.		
<b>3 неделя</b> <b>«Знакомство с творчеством зарубежных писателей»</b>	Уточнить и обогатить знания детей о сказках зарубежных писателей. Учить узнавать сказку по заданию, автора – по портрету. Познакомить с произведениями писателях Ш. Перро, Братья Гrim, Г. Х. Андерсен. Учить выражать собственное отношение к поступкам главных героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, читать произведения, драматизировать, инсценировать.		
<b>4 неделя</b> <b>«Знакомство с творчеством русских писателей»</b>	Развивать у детей любознательность, творческое воображение, память; Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей; Учить оценивать поступки героев, анализировать произведения; Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений; Воспитывать патриотические чувства, гордость за страну в которой мы живем.	27 марта - Всемирный день театра.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Тема ДОО</b>	<b>Земля-наш общий дом.</b>		
<b>Ценности</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>1 неделя</b> <b>«Человек»</b>	Расширять знания о человеке, формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желание следовать социально - одобряемым нормам поведения.		
<b>2 неделя</b>	Расширение знаний детей о космосе, о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях	12 апреля: День космонавтики	

«День космонавтики»	космоса; развивать познавательную и творческую активность; прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса; воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.		
<b>3 неделя</b> «Внимание, дорога!»	Закрепить с детьми знания некоторых дорожных знаков. Уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на дорогах.		
<b>4 неделя</b> «Живая планета»	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях и его жителях.	22 апреля- Всемирный день Земли	
<b>5 неделя</b> «Человек»	Расширять знания о человеке, формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желание следовать социально- одобряемым нормам поведения.		
<b>МАЙ</b>			
<b>Тема ДОО</b>	<b>Праздничный май</b>		
<b>Ценности:</b>	<b><i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i></b>		
<b>2 неделя</b> «День Победы»	Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Формировать добрые чувства и уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества.	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы	
<b>3 неделя</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская	18 мая - Международный	

«О правах ребенка»	помощь, отдых) Формировать чувство принадлежности своему народу.	день музеев в России	
<b>4 неделя</b> «Мой город Санкт-Петербург»	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, его историей, архитектурой и известными местами, , а также через знакомство с природой города.		
<b>5 неделя</b> «До свидания детский сад» Диагностика	Знакомить детей о школьной жизни, о профессии учитель, способствовать формированию чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада, труду взрослых; побуждать к наблюдениям в природе.		