

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
от «29» августа 2025 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 88-АХ

Календарно – тематический план

**логопункт
на 2025-2026 учебный год**

**Учитель-логопед:
Наумова Е.А.
Бумбуль С.А.**

Санкт-Петербург
2025год

Пояснительная записка.

Построение образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №22 комбинированного вида Красносельского района СПб осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год на логопункте, где указаны темы недель.

В соответствии с ФГОС ДО разработана единая форма комплексно-тематического планирования, где раскрывается программное содержание образовательных областей и ожидаемые результаты по детям в соответствии с темой месяца ГБДОУ. Содержание темы месяца отражено в подтемах, соответствующих задачам образовательной деятельности возрастной группы.

Тематическое планирование разработано, исходя из цели ФОП ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. В соответствии с целью программы особое внимание в ФОП ДО уделено образовательной области социально- коммуникативное развитие, в первую очередь следующим разделами работы

Тематическое планирование разработано в соответствии с ФОП ДО, задачами и содержанием работы по каждой возрастной группе.

Тематическое планирование разработано на основе Календаря праздников и знаменательных дат и событий. Выбор именно данного принципа обусловлен тем, что обязательный Календарный план воспитательной работы, который представлен в ФОП ДО, основан именно на знаменательных датах.

Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ГБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности русского общества. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям русского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ГБДОУ и с традиционными ценностями русского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ГБДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое).

Тематические недели, которые посвящены праздникам разработаны по содержанию образовательной деятельности по ФОП ДО по возрастным группам.

В планирование есть тематические недели, которые не приурочены вообще к календарю праздников, знаменательных дат и событий. Особое внимание, исходя из задач ФОП ДО, уделено названиям тем, связанными с региональным компонентом, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям (Осенины, Зимushка-Зима, Весняночка),
- народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Календарно-тематическое планирование

№ недели Подтема на возраст	Основные элементы содержания ФОАП ДО (задачи)	Праздники по ФОАП ДО	Отметка о выполнении (отчет)
СЕНТЯБРЬ			
Тема ДОО	Здравствуй детский сад! Здравствуй осень!		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «День знаний»	Расширить представления о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию. Способствовать пониманию того, что знания приносят человеку пользу.	1 сентября – День знаний	
2 неделя Диагностика. Адаптация	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, предпочтений и способов взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Адаптация образовательного процесса под потребности группы в целом.	8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда	
3 - 4 неделя «Мой любимый детский сад»	Закрепить знания детей о детском саде, формировать положительное отношение к детскому саду, как ближайшему социуму, представление о себе как члене группы, участвующему в совместных с другими детьми играх и занятиях. Знакомить с профессиями детского сада; пробудить положительное отношение и уважения к сотрудникам учреждения; развивать дружеские отношения в группе;	27 сентября – День воспитателя	
	ОКТЯБРЬ		
Тема ДОО	Золотая Осень.		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд</i>		

	<i>Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «Осень»	Расширить представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.	1 октября - Международный де нь пожилых людей; 1 октября - Международный ден ь музыки. 4 октября - День защ иты животных	
2 неделя «Что растет в саду и в поле»	Обобщать представления о растениях сада и поля, их разнообразиях, значении для всего живого. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Обеспечить развитие умения различать их по внешнему виду. Способствовать развитию наблюдательности. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.		
3 неделя «Что растет на лугу и в лесу»	Обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как о сообществах. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга, понимания необходимости сохранения их целостности, умения вести себя в лесу. Развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса, луга и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы познакомить с правилами поведения в природе.	20 октября - День по вара.	
4 неделя «Охрана природы»	Расширить понятия, что природа – наш общий дом, о котором нужно заботиться и оберегать; совершенствовать умение детей различать природу живую и неживую и называть её объекты; знакомить с природоохранной деятельностью человека. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	24 октября – День матрешки	
5 неделя «Труд людей»	Расширить представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	28 октября - День ба бушек и дедушек	

	НОЯБРЬ		
Тема ДОО	Россия-Родина моя		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «История моего города, история моей страны.»	Расширять представления детей о родном городе Санкт-Петербурге. Познакомить с достопримечательностями города его историей. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своих земляков.	4 ноября - День народного единства	
2 неделя «Государственная символика»	Обобщить и закрепить знания о России, государственных символах - гербе, флаге, гимне. Дать сведения об истории возникновения герба России. Формировать у детей любовь к своей родной стране.		
3 неделя «Они прославили Россию»	Продолжать знакомить детей с историей Родины её выдающимися личностями и людьми сыгравшую важную роль в развитии нашего государства. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.	20 ноября- Всемирный день ребёнка	
4 неделя «Как делают книги?»	Познакомить детей с процессом создания книги. Расширять представления о том, что книги знакомят с миром, который нас окружает, рассказывают о том, как живут и трудятся люди, как они защищают от врагов нашу землю, рассказывают о прошлом и настоящем и пр. Закрепить названия известных детям книг и их авторов.	26 ноября: День матери в России. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
	ДЕКАБРЬ		
Тема ДОО	Зима. Новый год.		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «Здравствуй зима»	Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закрепить знания о свойствах снега и льда.	8 декабря - Международный день художника.	

2 неделя «Зимующие птицы»	Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время. Расширять представления о птицах. Формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Побуждать заботиться о нуждах птиц в зимнее время.		
3 неделя «Игрушки»	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам. Познакомить с понятием «Новогодняя игрушка»		
4 неделя «Самый веселый праздник»	Расширить представления детей о Новомоднем празднике. О безопасном поведении в новогодние каникулы.	31 декабря: Новый год	
	ЯНВАРЬ		
Тема ДОО	Русские традиции. Связь поколений		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание.</i>		
3 неделя «Зимние забавы»	Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	15 января – День зимующих птиц в России	
4 неделя «Декоративно-прикладное искусство России»	Закрепить знания детей об особенностях гжельской, хохломской, городецкой и жостовской, дымковской росписи (знание истории возникновения промысла, технологии изготовления предметов, их бытового назначения, особенностей использования мастерами цветовых сочетаний, элементов росписи, расположения их на форме).		
5 неделя «Блокада»	Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, воспитывать чувство патриотизма.		

	ФЕВРАЛЬ		
Тема ДОО	Труд людей. Наука.		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «Профессии»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий		
2 неделя «Инструменты»	Уточнить и расширить представления о названиях орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны. Усвоить понятия «орудие труда», «рабочий инструмент»;		
3 неделя «День рождение Российской армии»	Рассказать детям о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Наша армия; Отечество; Родина; Защитник... Расширить представления детей о родах войск, военных профессиях и военной технике; Воспитывать чувства патриотизма	23 февраля: День защитника Отечества	
4 неделя «Зима прошла»	Уточнить представления о зиме как наиболее неблагоприятном сезоне для жизни растений и животных.	24 февраля -02 марта - Масленица	
	МАРТ		
Тема ДОО	Весна-Красна.		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «Мамин праздник»	Формирование представлений о женском празднике. Поощрение желания заботиться о маме. Обогащение представлений о семье и родственных отношениях; развитие у детей эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей и желания им помочь. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия,	8 марта: Международный женский день. 3 марта - Всемирный день дикой природы	

	доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви к родителям.		
2 неделя «Одежда»	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.		
3 неделя «Знакомство с творчеством зарубежных писателей»	Уточнить и обогатить знания детей о сказках зарубежных писателей. Учить узнавать сказку по заданию, автора – по портрету. Познакомить с произведениями писателях Ш. Перро, Братья Грим, Г. Х. Андерсен. Учить выражать собственное отношение к поступкам главных героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи, читать произведения, драматизировать, инсценировать.		
4 неделя «Знакомство с творчеством русских писателей»	Развивать у детей любознательность, творческое воображение, память; Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей; Учить оценивать поступки героев, анализировать произведения; Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений; Воспитывать патриотические чувства, гордость за страну в которой мы живем.	27 марта - Всемирный день театра.	
	АПРЕЛЬ		
Тема ДОО	Земля-наш общий дом.		
Ценности	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
1 неделя «Человек»	Расширять знания о человеке, формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желание следовать социально - одобряемым нормам поведения.		
2 неделя	Расширение знаний детей о космосе, о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях	12 апреля: День космонавтики	

«День космонавтики»	космоса; развивать познавательную и творческую активность; прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса; воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.		
3 неделя «Внимание, дорога!»	Закрепить с детьми знания некоторых дорожных знаков. Уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на дорогах.		
4 неделя «Живая планета»	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях и его жителях.	22 апреля- Всемирный день Земли	
5 неделя «Человек»	Расширять знания о человеке, формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желание следовать социально- одобряемым нормам поведения.		
	МАЙ		
Тема ДОО	Праздничный май		
Ценности:	<i>Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Здоровье, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд, Культура и Красота, Познание</i>		
2 неделя «День Победы»	Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Формировать добрые чувства и уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества.	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы	
3 неделя	Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская	18 мая - Международный	

«О правах ребенка»	помощь, отдых) Формировать чувство принадлежности своему народу.	день музеев в России	
4 неделя «Мой город Санкт-Петербург»	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, его историей, архитектурой и известными местами, , а также через знакомство с природой города.		
5 неделя «До свидания детский сад» Диагностика	Знакомить детей о школьной жизни, о профессии учитель, способствовать формированию чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада, труду взрослых; побуждать к наблюдениям в природе.		