


### **ПРИНЯТО**

Общим собранием работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «26» марта 2020 г. № 4

### **УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей) воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «26» марта 2020 г. № 3

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Красносельского района Санкт-Петербурга  
от «27» марта 2020 г. № 5-ОВ  
Заведующий  О.С. Иванова



## **Отчет о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 год**

Санкт-Петербург  
2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района СПб.)
Руководитель	Иванова Оксана Сергеевна
Адрес организации	198334, г. Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 37, корпус 2 , литер А
Телефон/факс	246-20-70, 246-20-71
Адрес электронной почты	E-mail_sad22kr@rambler.ru
Учредитель	Администрация Красносельского района Санкт – Петербурга, 198329 г. Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, телефон:
Лицензия	Сведения о государственной регистрации учреждения: № 8999 от 06.12.1994г. Лицензия: № 2966 от 04.05.2017 Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно
Сведения о вышестоящих организациях.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга:  190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом, 8 Телефон 570-31-79 Отдел образования администрации Красносельского района 198329, улица Партизана Германа, дом 3 ,телефон 736-86-06, кабинет 233  Начальник Отдела образования Красносельского района Нестеренкова Ольга Серафимовна, кабинет 234 тел. 576-14-71 Дни и часы приема: по предварительной записи  Главный специалист сектора образовательных учреждений Красносельского района Власова Роза Равильевна, кабинет 289 тел. 576-14-73 Дни и часы приема: Четверг с 9.00-18.00

Образовательное учреждение создано в 1973 году на основании распоряжения исполнительного комитета Красносельского районного совета депутатов трудящихся от 16.10.1973 №107-р как ясли-сад №22.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №22» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №22» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден приказом управления образования Красносельского района Санкт-Петербурга № 115 §1 от 24 ноября 1994 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 06.12.1994 № 12839.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №22» Красносельского района Санкт-Петербурга было переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на основании приказа управления образования Красносельского района Санкт-Петербурга от 06.07.1998 №75 §2 и зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 31.07.1998 № 113939.

Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского административного района Санкт-Петербурга на основании приказа районного управления образования Территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 02.11.2001 № 121 Новая редакция Устава зарегистрирована решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 14.12.2001 № 261656.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского административного района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 13.06.2007 № 1324 переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. Новая редакция устава зарегистрирована распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 13.06.2007 № 1324 .

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 1962 переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. Новая редакция устава утверждена распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 1962.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.08.2015 № 4292-р переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учреждение расположено в спальном районе. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков и 1 спортивно-игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

## Предмет деятельности:

Реализация образовательной программы дошкольного образования;  
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи);  
реализация дополнительных общеразвивающих программ;  
присмотр и уход за детьми.

**Наполняемость: 12 групп /295 детей/**

### Ранний возраст:

1 Первая младшая группа	дети с 2-х до 3-х лет	22 ребенка
<b>Сад:</b>	дети с 3-х до 8-х лет	
4 группы компенсирующей	2 старшие с 5 до 6 лет	31 ребенка
направленности:	2 подготовительные с 6 до 8 лет	32 ребенка
7 групп общеразвивающей	2 младших с 3 до 4 лет	66 детей
направленности:		
	2 средних с 4 до 5 лет	59 детей
	2 старших с 5 до 6 лет	58 детей
	1 подготовительная с 6 до 8 лет	27 детей

### Режим работы:

#### Ежедневно:

12 часов	6.30 – 18.30	1 группа с 2-х до 3-х лет 7 групп с 3-х до 8 лет
10 часов	7.30 – 17.30	2 группы с тяжелыми нарушениями речи
	8.00 - 18.00	2 группы с тяжелыми нарушениями речи

Выходные дни: суббота, воскресенье, всероссийские праздники.

Комплектование групп осуществляется ежегодно на первое сентября текущего года.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в сфере образования, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется локальным актом Образовательного учреждения. Все воспитанники заносятся в книгу движения воспитанников.

### Система управления организации

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет руководитель Образовательного учреждения (заведующий), назначенный администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения; Совет родителей (законных представителей).

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Документация ДООУ, касающаяся отношений между участниками образовательного процесса.**

Работу Образовательного учреждения регламентируют федеральные, региональные и локальные нормативные документы.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, договор регистрируется в журнале учета. Личные дела воспитанников оформляются в соответствии с законодательством и хранятся в Образовательном учреждении.

С работниками заключаются трудовые договора, они регистрируются в журнале регистрации трудовых договоров. Личные дела работников и трудовые книжки работников оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, хранятся в Образовательном учреждении.

Все приказы по Образовательному учреждению регистрируются в Книгах регистрации приказов.

Прием на работу в Образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Все работники, принятые в Образовательное учреждение на соответствующие должности и рабочие профессии в соответствии с Профессиональными стандартами, на основании штатного расписания, которое согласовывается с Учредителем. На каждую должность в Образовательном учреждении есть должностная инструкция. Все работники проходят в обязательном порядке все необходимые для работы инструктажи, с фиксацией в журналах инструктажа. Все работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с оформлением санитарной книжки, которая хранится в учреждении.

Все вопросы, касающиеся отношений между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами-Положениями.

### **Документация ДООУ по организации образовательного процесса и управления**

В ДООУ работа построена на основе локальных актов, согласованных и утвержденных в соответствии с Уставом Образовательного учреждения, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ, Программой развития на 2015-2020 учебные годы

В образовательном учреждении утверждены и согласованы следующие документы:

- годовой план;
- образовательные программы;
- рабочие программы педагогов;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- режимы дня, двигательной активности;
- планы проведения досугов и праздников и др.

Ежегодно Образовательное учреждение проводит подготовку к новому учебному году и отопительному сезону с оформлением соответствующего акта.

В образовательном учреждении утверждена номенклатура дел.

### III. Особенности образовательного процесса

В настоящее время образовательный процесс в ДОО обеспечивается по 5 основным направлениям в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО)

Направления развития (Образовательные области)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Количество занятий, их длительность, перерывы между образовательной деятельностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 23049-13:

Группа	Количество	Длительность
ранний возраст	10	8-10 минут
2 младшая	11	До 15 минут
средняя	12	До 20 минут
старшая	15	До 25 минут
подготовительная	17	До 30 минут

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

С начала открытия детского сада функционируют **компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**, оборудованы кабинеты логопедов. Совместная работа учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе.

В группах создана речевая среда, воспитатели стремятся к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществляется в ходе разных видов деятельности.

Основной формой обучения является совместная деятельность и непрерывная образовательная деятельность. В ходе логопедической работы развиваются память, внимание и активизируются познавательные способности. Ознакомление детей с окружающим миром, коррекция речи неразрывно связаны с процессами мыслительной деятельности. Результатом работы является выпуск всех детей в школу с хорошей или улучшенной речью.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод о правильном выборе применяемых учебных программ и методик и, как следствие, повышение уровня выполнения программных задач по всем направлениям воспитания и обучения детей.

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе мониторинга и условиям, созданным в ДОО, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

ДОУ открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями: библиотеками «Синяя птица» и «Лигово», близлежащими школами, спортивными организациями, дошкольными учреждениями, Муниципальным округом «Урицк», молодежно-патриотическим клубом «Родина», с ИМЦ Красносельского района и СПб АПППО в направлении: повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса;

### Профилактическая работа и оздоровительная работа

1. Использование вариативных режимов дня	Типовой режим по возрастным группам; Щадящий режим /на период адаптации/; Коррекция учебной нагрузки
2. Психологическое сопровождение воспитанников	Создание благоприятного микроклимата в группах и ДОУ; Использование модели личностно-ориентированного взаимодействия; Положительная мотивация всех видов детской деятельности; Формирование основ коммуникативной деятельности; Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; Сопровождение становления интеллектуальных функций; Диагностика и коррекция развития
3. Максимальное использование системы двигательной активности	Создание условий для различных видов двигательной активности; Варьирование нагрузки и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.
♦ Регламентируемая деятельность	Утренняя гимнастика; Физкультурные минутки; Бодрящая гимнастика; Физкультурные занятия; Музыкально-ритмические занятия
♦ Частично регламентируемая деятельность	Спортивные праздники; Спортивные игры; Подвижные игры на воздухе и в помещении;
♦ Нерегламентируемая деятельность	Самостоятельная двигательная активность; Включение элементов двигательной активности в сюжетные игры.
4. Формирование основ валеологических знаний у детей	Воспитание культурно-гигиенических навыков; Развитие представлений и навыков здорового образа жизни; Формирование основ безопасности жизнедеятельности; Развитие у детей представлений о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены.
5. Профилактическая работа.	
♦ Индивидуальный ♦ подход к ребенку с учетом:	Особенностей раннего периода развития Особенностей выявленной специалистами; Индивидуальных особенностей ребенка; Влияния факторов, способствующих частым заболеваниям ребенка.
♦ Общеукрепляющие ♦ мероприятия	Закаливание естественными и физическими факторами; Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях с высокой двигательной активностью, во время прогулок; Соблюдение режима проветривания; Воздушные ванны;

	Солнечные ванны в летний период; Обширное умывание; Босохождение; Рефлекторное раздражение стоп;
♦ Профилактика	Плоскостопия; Нарушения осанки; Нарушений зрения;
♦ Коррекционные	Профилактический осмотр детей декретированных возрастных групп.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Влажная уборка помещений; Проветривание;

Медицинское обслуживание осуществляется детским поликлиническим отделением № 65 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с договором.

Проводятся различные виды обследования, диспансеризация детей, иммунопрофилактика, проведение профилактических прививок в соответствии с возрастными показаниями.

Общее состояние ДОУ соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Помещения, предназначенные для проведения образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии группой мебели.

Детей на специально организованных занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях предназначенных для пребывания детей обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикрепленные в местах, недоступных для детей на высоте 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения ДОУ по графику проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при доступе свежего воздуха.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая питьевая вода комнатной температуры. Чайник с водой находится в доступном для детей месте. Смена воды производится не реже, чем через 2 часа.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня воспитатели организуют прогулку 2 раза в день. Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования



(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Примерными образовательными программами дошкольного образования.

Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отраженных в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга и основывается на:

Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15

Основное содержание образовательной работы с детьми с ОВЗ базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отраженных в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга и основывается на следующей программе:

-Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

-Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям

В ДОУ созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (музыкально-познавательных и исследовательской деятельности, литературы и театра, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе есть «зеленая зона» с различными видами растений, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

### **Безопасность**

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической пожарной сигнализации и системой голосового оповещения. Функционирует система контроля загазованности. Сигналы

срабатывания систем поступают непосредственно в Городской мониторинговый центр, а также в пожарную часть и аварийную службу Петербурга соответственно, обеспечивая незамедлительное реагирование на тревожный сигнал. Так же в здании установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В здании ДОО постоянно поддерживается противопожарный режим: на этажах размещены планы эвакуации и огнетушители. Два раза в год производится обслуживание противопожарного водопровода специализированной организацией. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. С персоналом проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Безопасность воспитанников с 01.01.2019 года будет обеспечиваться круглосуточным пребыванием сотрудника лицензированной охранной организацией ООО «ОП «Лотия», а также наличием стационарной и переносной кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала непосредственно в дежурную часть полиции и системой контроля управления доступом (домофон).

Таким образом, результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО является отсутствие нарушений по охране труда и технике безопасности.

## **Питание**

Питание детей организовано в соответствии с:

1. Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.
2. Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.
3. Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Меню, четырехразовое: Завтрак; Второй завтрак, Обед; Полдник.

Завтрак - молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшеничная, гречневая. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога: омлет с сосисками, творожный пудинг со сгущенным молоком, запеканка творожная с повидлом. В качестве напитка - чай с молоком, молоко, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом и сыром

2-ой завтрак - детям подают йогурт.

Обед - закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры), салат из свеклы, из зеленого горошка, сельди с картофелем. Первое горячее блюдо - щи, борщ, рассольник, суп куриный с макаронами, суп гороховый. Второе блюдо - мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо - компот из свежих фруктов, сухофруктов, напиток из клюквы с сахаром, соки. Хлеб.

Полдник в нашем учреждении - уплотненный, включает в себя блюда из рыбы, печени, овощей, ленивые голубцы, а также напиток - соки, чай с выпечкой собственного производства (сладкая булочка), фрукты, батон, печенье, пряники.

Диетическое питание предоставляется в зависимости от медицинских показаний на основании справки от врача-аллерголога, исходя от возможностей образовательной организации.

Пища для детей готовится на пищеблоке детского сада. Свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Пищеблок полностью укомплектован профессиональными кадрами: шеф-повар, повар, кладовщик, мойщик посуды, кухонный рабочий. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В Образовательном учреждении имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, график выдачи и получения пищи, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

С 01.01.2020 года комплексная поставка продуктов питания осуществляется поставщиками: Общество с ограниченной ответственностью «ТЗБ «Петроградская»

В свободном доступе нами оформлен стенд с рационом питания на каждый день, отдельно для детей ясельных и садовых групп. Так же с Меню для всех групп можно ознакомиться на сайте ДОУ.

Имеется стенд на раздаче пищеблока с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу коллектива ДОУ по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01 марта по 15 марта 2020 года проводилось анкетирование родителей воспитанников, получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 96%
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 97%
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 85%
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%
5. Доля получателей услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым - 94%

#### **V. Кадровый потенциал**

Учреждение укомплектовано педагогами и специалистами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении 38 педагогов: 26 воспитателей и 12 специалистов.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		Категории
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	
Воспитатели	26	8	18	8-высшая, 16-первая, 2- без категории
Музыкальный	2		2	1-первая,

руководитель				1-высшая
Педагог-организатор	2	2		2-без категории
Учитель-логопед	7	7		2-высшая 5-первая,
Инструктор по физической культуре	1	1		1-высшая

#### Состав педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	Количество сотрудников
до 5 лет	4
от 5 – до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	7
от 20 до 30 лет	5
от 30 и выше	16

#### Информация о наградах сотрудников

Наименование награды	Количество награжденных
Медаль «В память 300-летия С-Пб»	3
Значок «Отличник просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6
Грамота Министерства образования РФ	2
Нагрудный знак администрации Красносельского района «За добросовестный труд», «За верность долгу»	12

Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОО показал, что все воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных, модульных, очных курсах. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в разных возрастных группах в контексте ФГОС ДО». Педагоги, которые работают с детьми из групп компенсирующей направленности, повысили свою квалификацию на курсах по работе с детьми ОВЗ.

Все педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе, в работе с детьми и родителями. Особенно активно ИКТ применяются при проведении мониторинга, проведении коррекционных занятий, при работе с родителями. Анимированные картинки, сказочные сюжеты, позволяют поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения. Созданы презентации по разным направлениям работы с детьми, широко используются материалы с интернет сайтов.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что в педагогическом коллективе высокий уровень сформированности профессиональных умений, о чем свидетельствует наличие квалификационных категорий и опыт работы педагогов, у большинства педагогов сформированы профессиональные умения (умение подбора оптимальных приемов решения задач всех сторон воспитания детей), педагоги активно обобщают свой опыт работы и представляют возможность коллегам ознакомиться с ним и применять в работе с детьми.

Воспитанники под руководством педагогов стабильно побеждают и занимают призовые места в конкурсах районного уровня, организованных:

[ЦГПВ и БЖ Красносельского район, МО «Урицк».](#)

## VI. Финансовое обеспечение

Финансирование учреждения производится за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Расход бюджетных средств

Наименование вида расходов	Фактические расходы, тыс.руб.
Заработная плата	40729,20
Коммунальные услуги	2894,50
Приобретение оборудования	0,00
Материальные запасы (хоз. инвентарь)	75,0
Продукты питания	53964,70
Канцтовары	0,00
Средства на текущий ремонт помещений	1540,28
Расходы и услуги по содержанию имущества	798,71
Платные услуги	Не оказываются

## VII. Материально-техническая база

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-12
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя-логопеда-5
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1

Прогулочные площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием.

Сотрудники ДООУ постоянно работают над озеленением и ландшафтным оформлением прогулочных участков.

При создании предметно-развивающей среды педагоги и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону отдыха.

В 2019 году В ДООУ произведен ремонт группы № 9. Пищеблок пополнен новым технологическим оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Направления развития ДООУ

Представленный анализ результатов оценки ДООУ №22 позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

Основные требования федеральных нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы реализации ФГОС ДО, а также региональных нормативно-правовых документов в ДООУ реализованы. Отработаны финансово-экономические вопросы, включающие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе надбавки и доплаты стимулирующего характера. Определен порядок, и размер премирования работников ДООУ в соответствии с ФОТ.

Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО соответствуют предъявляемым требованиям. Для повышения качества образовательных услуг, на данном этапе, образовательной организацией разработан план формирования информационно-образовательной среды, предполагающий как техническое оснащение образовательного процесса, так и кадровое, и методическое его совершенствование.

В ДОУ разработана Программа развития на период 2020 - 2024 годы, в которой запланированы следующие мероприятия:

1. Совершенствование материально – технической базы учреждения в соответствии с целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для реализации образовательного потенциала воспитанников ДОУ;
3. Повышение уровня владения цифровыми навыками воспитанников, включение педагогических работников в цифровое образовательное сообщество ДОУ;
4. Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации, создание системы мотивации педагогических и административных работников ДОУ к непрерывному профессиональному росту;
5. Совершенствование условий для гармоничного развития детей в возрасте с 2 до 8 лет, реализация Программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
6. Совершенствование условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений
7. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив.

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией прав ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, детский сад ставит перед собой следующие задачи на 2021 г:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
2. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей
4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической службы и логопедического пункта ДОУ.
5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления.
8. Обновление и расширение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
9. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.
10. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной Программы, неформального непрерывного образования педагогов.
11. Создание системы дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
12. Продолжать создавать условия для маломобильных групп населения.

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида  
Красносельского района, подлежащей самообследованию  
на 01.04.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека /21.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человека /21.6%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человека /21.6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /36,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /89,5%
1.8.1	Высшая	12 человек / 31.6 %
1.8.2	Первая	22 человека /57.9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /10,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек /42,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /28,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,7 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да